



深水埗區

地址：九龍深水埗順寧道 20 號樂年花園地下 D 舖

沒有參加
2019/20 學年幼稚園教育計劃

學校編號 611905

電話：2618 8050

傳真：-

校址編號 0001

學校資料

學校類別	私立獨立
學生類別	男女
校監姓名	葉珮芝女士
校長姓名	羅淑華女士
創校年份	2019
已使用課室的總容額 (2018年9月資料)	-
註冊課室數目	5
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	沒有
其他特別室 / 場地	沒有
校長及教學人員總人數 (2018年9月資料) *	-
學校網址	https://www.olivetreeedu.com/

校長及教學人員資歷及人數
(2018年9月資料) *

學歷	
持有學位	-
非持有學位	-
專業資格	
幼兒教育證書或以上	-
合格幼稚園教師	-
其他師資訓練	-
合格助理幼稚園教師	-
其他	-

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2018年9月資料)

上午時段師生比例	-
下午時段師生比例	-
上述比例包括 2-3 歲班級	-

學生人數 (2018年9月資料)

	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	-	-	-	-
下午班	-	-	-	-
全日班	-	-	-	-

全年學費 (2019 / 20學年)

		幼兒班	低班	高班
全年學費 (期數)	上午班	\$63,800 (11)	\$63,800 (11)	\$63,800 (11)
	下午班	\$63,800 (11)	\$63,800 (11)	\$63,800 (11)
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2018年9月資料)

提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	(半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	-
	(全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

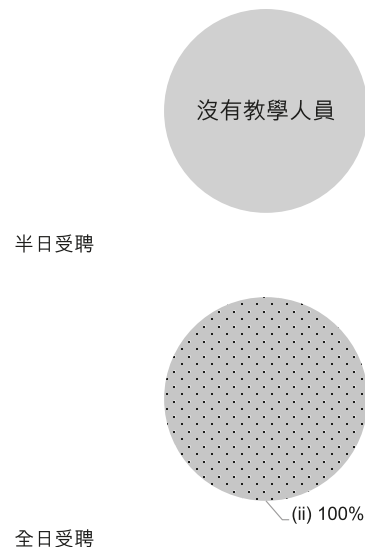
課程資料	
課程類別：非本地	
課程規劃	
<p>課程以基督價值觀為骨幹，促進全面和均衡的教育。學習將從不同的學習範疇支援與兒童相關的和有意義的探索主題項目。多個學習範疇包括：文學（英語、中文）、STEM（科學、技術、工程及數學）、視覺藝術、音樂、社會研究、每週實地考察（低班及高班）和體育活動，以發展兒童的國際視野並奠定正面的價值觀。</p>	
學習 / 教學模式及活動	
雙語（廣東話 / 英語）學習；基督教價值觀；意大利瑞吉歐學習取向；探究式學習	
兒童學習經驗評估	
<p>我們採用綜合性方式去評估孩子的學習進度。評估方式結合了形成性和總結性評估，持續和反思的評估策略。在學習過程中，也包括孩子的自我評估。量規評量指標和度身訂製的個人經歷檔案用來顯示孩子的知識增長和了解、技巧的掌握。我們將不會安排紙筆評估如默書、測驗和考試。</p>	

學校特色	
學校使命及抱負	
<p>OLIVE TREE 國際幼稚園與學生家攜手合作，從家庭走到學校的過度階段，共同培養和激勵學童。我們相信，每一位學童都是獨特的、是奇妙的創造並擁有神的形象。我們最重視的目標是培育學童成為愛神愛人、樂於服侍、思想正面、重關係、懂尊重、愛祈禱、滿有神智慧並能終生渴望真理的人。</p>	
對學生支援	
沒有資料	
對非華語學童的支援	
<p>鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略。</p>	
對有特殊需要的學童的支援	
沒有資料	
與家長聯繫	
家長教師會：沒有資料	
其他家長活動 / 聯繫	
定期家訪，家教會，祈禱會，分享聚餐，旅行，野營	

主要代辦項目參考價目(2018 / 19學年)			
夏季校服	\$369-430 / 套	冬季校服	\$699-710 / 套
書包	沒有資料	茶點	\$3,300 / 年
課本	沒有資料	練習簿 / 作業	沒有資料
文具	沒有資料	寢具	沒有資料

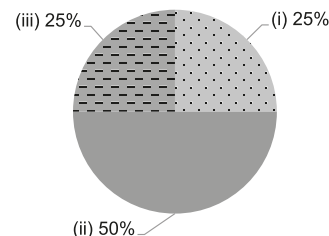
校長及教學人員每月薪酬幅度
(2019年3月資料)

- (i) ≤ \$20,000
- (ii) \$20,001 - \$30,000
- (iii) \$30,001 - \$40,000
- (iv) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資
(2019年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2017/18年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 沒有資料

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

