



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	文穎怡女士
校長姓名	岑采穎女士
創校年份	1986
已使用課室的總容額 (2018年9月資料)	79
註冊課室數目	不適用
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	沒有資料
校長及教學人員總人數 (2018年9月資料) *	11
學校網址	http://www.tungwahcsd.org/tc/our-services/youth-and-family-services/day-nursery-services/TKPNS/introduction
質素評核：結果及報告	符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qv/qv-report/TWGH_TinKaPing.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2018年9月資料) *	
學歷	
持有學位	3
非持有學位	8
專業資格	
幼兒教育證書或以上	11
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2018年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 8.3
下午時段師生比例	1 : 8.3
上述比例包括 2-3 歲班級	有

學生人數 (2018年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	0	0	0	0
下午班	0	0	0	0
全日班	26	23	26	75

全年學費 (2019 / 20學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	-	-	-
	下午班	-	-	-
	全日班	\$14,400 (12)	\$14,400 (12)	\$14,400 (12)

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2018年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	16
	\$45,060 (全日)	參加幼兒中心資助計劃	有
提供暫托服務	有	提供延長服務時間	有

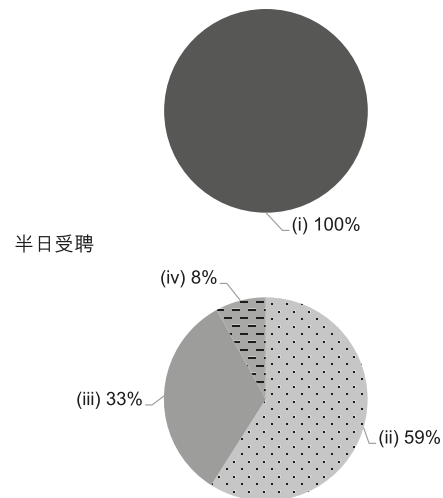
課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	由教育心理學家就課程和教學提供專業諮詢和訓練，設計多元化、均衡、具啟發性的螺旋式綜合課程及活動，豐富及鞏固幼兒的學習。
學習 / 教學模式及活動	本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。
兒童學習經驗評估	持續透過觀察、記錄、檔案分析進行幼兒發展及學習評估，內容涵蓋認知、語言、社交、情緒、體能等各方面。

學校特色	
學校使命及抱負	學校使命：將關愛文化及正面訊息傳送到家庭及社區。重視建立優質的家校合作關係，從而提升幼兒的全人發展。學校抱負：為幼兒提供安全及適切的成長環境，並以持續及完善的評估記錄方式，觀察幼兒於德、智、體、群、美及情緒等各方面的全面發展。為培育優質的下一代而不斷努力。
對學生支援	本院設教育心理學家、治療師及註冊社工就課程、教學、及為有需要的幼兒和家長提供專業諮詢及輔導；特殊幼兒導師為有需要的幼兒進行個別教育計劃。
對非華語學童的支援	沒有資料
對有特殊需要的學童的支援	正在參與到校學前康復服務。
與家長聯繫	家長教師會：沒有 其他家長活動 / 聯繫 定期與家長溝通、聯繫和合作，鼓勵家長參與；舉辦家長日、親子運動日、親子興趣活動、旅行、聯歡會、家長義工小組、家長教育課程。

主要代辦項目參考價目(2018 / 19學年)			
夏季校服	沒有直接代辦	冬季校服	沒有直接代辦
書包	沒有直接代辦	茶點	沒有直接代辦
課本	\$135-924 / 年	練習簿 / 作業	沒有直接代辦
文具	沒有直接代辦	寢具	沒有直接代辦

校長及教學人員每月薪酬幅度
(2019年3月資料)

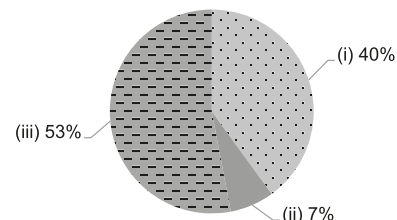
- (i) ≤ \$20,000
- (ii) \$20,001 - \$30,000
- (iii) \$30,001 - \$40,000
- (iv) > \$40,000



全日受聘

校長及教學人員幼兒教學年資
(2019年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2017/18年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

