



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	徐玉珊女士
校長姓名	彭美玲女士
創校年份	2000
已使用課室的總容額 (2018年9月資料)	187
註冊課室數目	7
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	電腦區、活動室、感覺統合區
校長及教學人員總人數 (2018年9月資料) *	18
學校網址	http://www.ytyskg.edu.hk
質素評核：結果及報告	符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/YCH_YimTsuiYukShan.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2018年9月資料) *	
學歷	
持有學位	12
非持有學位	6
專業資格	
幼兒教育證書或以上	18
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2018年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 9.9
下午時段師生比例	1 : 6.9
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2018年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	18	19	17	54
下午班	0	0	0	0
全日班	44	38	42	124

全年學費 (2019 / 20學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	免費	免費	免費
	下午班	免費	免費	免費
	全日班	\$7,010 (10)	\$7,010 (10)	\$7,010 (10)

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2018年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	沒有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

從幼兒入學作起步，以培養幼兒各方面能力為目標，發展幼兒學習能力、自理能力、社交能力。幼兒班建立能力作基礎、低班為培養能力階段、高班鞏固能力發展。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

透過不同策略性項目，融入幼兒校園生活中：學習能力 — 討論式學習、自主分組、專題研習、科學探索區、閱讀獎勵計劃、體驗學習、乖乖孩子榜。自理能力 — 吃茶點、如廁洗手、收拾物件、穿外套、刷牙、摺疊功課、摺被 社交能力 — 好朋友計劃、參觀活動、公開比賽表演、服務小天使、小組長、小童軍隊

兒童學習經驗評估

建立個人學習檔案，以持續性觀察記錄兒童的學習成效。

學校特色

學校使命及抱負

抱負一貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。使命—建立優質學前教育園地，提供創意思維學習課程，激發幼兒多元潛能發展，奠定良好幼兒教育基礎。

對學生支援

新生適應期、仁濟醫院院屬學校聯繫、獎學金、助學金、援助金及駐校社工服務。

對非華語學童的支援

建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合。

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。

與家長聯繫

家長教師會：有

其他家長活動 / 聯繫

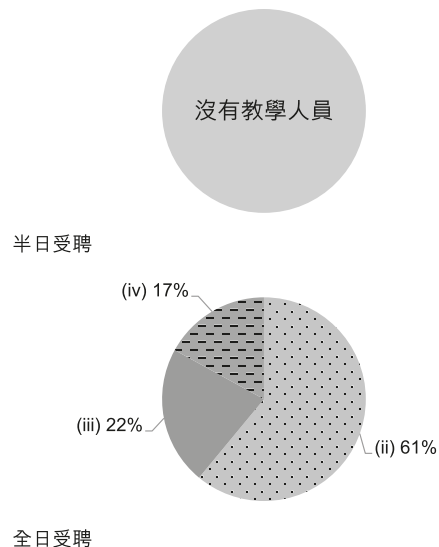
家長教師會、學校網頁、家長日、家長觀課、專題講座、家長生日茶聚、親子活動、家長工作坊、家長義工隊、駐校社工服務及出版校刊。

主要代辦項目參考價目(2018 / 19學年)

夏季校服	\$392 / 套	冬季校服	\$705 / 套
書包	\$89 / 個	茶點	\$1,100 / 年
課本	沒有直接代辦	練習簿 / 作業	沒有直接代辦
文具	沒有直接代辦	寢具	沒有直接代辦

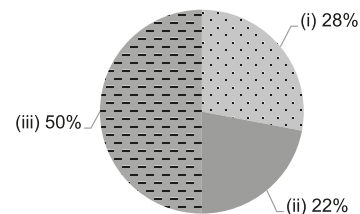
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2019年3月資料)

- (i) ≤ \$20,000
- (ii) \$20,001 - \$30,000
- (iii) \$30,001 - \$40,000
- (iv) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2019年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2017/18年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

