



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	陳馮淑儀女士
校長姓名	劉路德女士
創校年份	1964
已使用課室的總容額 (2018年9月資料)	246
註冊課室數目	7
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	沒有
校長及教學人員總人數 (2018年9月資料) *	15
學校網址	http://www.skhkock.edu.hk
質素評核：結果及報告	符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/SKH_SSP_KeiOiCh.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2018年9月資料) *	
學歷	
持有學位	7
非持有學位	8
專業資格	
幼兒教育證書或以上	15
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2018年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 9.1
下午時段師生比例	1 : 6.6
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2018年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	30	30	28	88
下午班	18	22	11	51
全日班	16	16	16	48

全年學費 (2019 / 20學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	免費	免費	免費
	下午班	免費	免費	免費
	全日班	\$8,393 (11)	\$8,393 (11)	\$8,393 (11)

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2018年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	沒有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

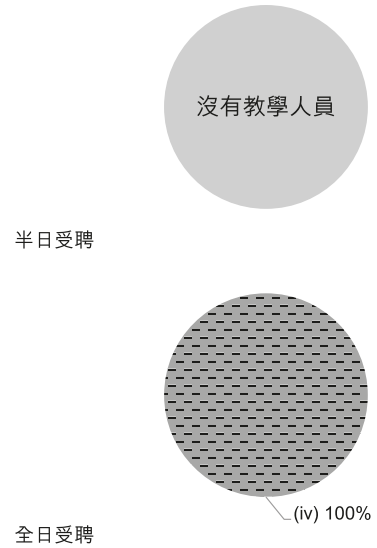
課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	
以兒童為中心。按兒童身心發展並配合兒童的學習興趣而制定。	
本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。	
學習 / 教學模式及活動	
主題教學，以小組形式學習，透過活潑的教學方法，激發兒童有興趣及愉快地有效學習，並讓兒童發揮其個人之潛能。	
兒童學習經驗評估	
因應課程和教學設計，制定評估目標和內容，透過持續性觀察、記錄和分析評估兒童在校的學習和發展情況。	

學校特色	
學校使命及抱負	
秉承基督以愛之精神，興學育才，培養兒童德性，依照兒童發展程序，啟發兒童智慧，使其習慣群體生活，奠定兒童整個人生教育優良之基礎。	
對學生支援	
1. 新生適應活動。2. 參觀小學、小一銜接活動。3. 認識社區設施活動。	
對非華語學童的支援	
獲批支援非華語學童的資助；增聘教學人員 / 教學助理以支援非華語學童學習中文；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；與非政府機構協作以建構融合校園；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略；參加由教育局舉辦的校本專業支援計劃。	
對有特殊需要的學童的支援	
正在參與到校學前康復服務。	
與家長聯繫	
家長教師會：沒有	
其他家長活動 / 聯繫	
家長小組 (每週一次，逢星期一以小組形式進行)。組織家長義工協助親子旅行、校外教學、社區參觀、聖誕聯歡及新年慶祝等活動之進行。	

主要代辦項目參考價目 (2018 / 19學年)			
夏季校服	\$385 / 套	冬季校服	\$647-657 / 套
書包	\$85 / 個	茶點	\$560 / 年
課本	\$1,120-1,200 / 年	練習簿 / 作業	\$660-980 / 年
文具	\$490-550 / 年	寢具	\$471 / 套

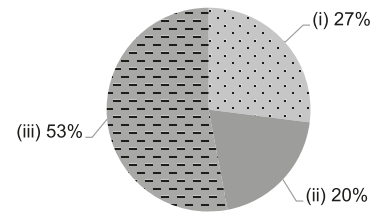
校長及教學人員每月薪酬幅度
(2019年3月資料)

- (i) ≤ \$20,000
- (ii) \$20,001 - \$30,000
- (iii) \$30,001 - \$40,000
- (iv) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資
(2019年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2017/18年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

