



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	雷頌怡女士
校長姓名	雷頌怡女士
創校年份	1978
已使用課室的總容額 (2018年9月資料)	156
註冊課室數目	5
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	電腦室、唱遊室、遊戲室
校長及教學人員總人數 (2018年9月資料) *	9
學校網址	http://www.saintmayschool.com
質素評核：結果及報告	符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-framework/qr/qv-report/SaintMay.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2018年9月資料) *	
學歷	
持有學位	5
非持有學位	4
專業資格	
幼兒教育證書或以上	9
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2018年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 8.7
下午時段師生比例	1 : 8.6
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2018年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	22	28	28	78
下午班	22	27	28	77
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2019 / 20學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	獲批核的學費將在網上版顯示。		
	下午班			
	全日班			

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2018年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	沒有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	
按兒童年齡及身心發展及生活經驗編排課程，配合有趣的活動，啟發兒童的多元潛能。另外，本校亦會在課程中加入香港及中國的文化元素，讓兒童進一步認識香港社會。此外，課程亦會因應幼兒的程度進行微調，以照顧幼兒的需要。	
本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。	
學習 / 教學模式及活動	
採綜合學習範疇，結合主題進行教學，由淺入深，按步進行，另以專題研習總結學習經驗，讓兒童增進知識，啟發思考能力及創造力。另外，本校亦會因應主題或兒童感興趣的題材推行設計活動、實踐活動、實地考察、比賽及各類慶祝會，並每年舉辦親子旅行，及不同的親子活動。	
兒童學習經驗評估	
透過活動、持續性觀察評估、專題研習及學習歷程檔案紀錄兒童的表現。	

學校特色	
學校使命及抱負	
本著仁愛的精神，以培養兒童優良品德（德、智、體、群、美）為目標，提供以兒童為本的優質學前教育服務。讓孩童在愉快、安全的環境中成長，亦為升讀小學奠定良好之基礎。	
對學生支援	
1. 新生適應安排：邀請家長參加新生家長會及參觀校舍以及持續跟進學生情況；另備漸進式上課時間，讓兒童順利度過適應期。2. 家長觀課。3. 定期舉辦講座及工作坊，與家長交流並優化管教技巧。	
對非華語學童的支援	
獲批支援非華語學童的資助；增聘教學人員 / 教學助理以支援非華語學童學習中文；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；與非政府機構協作以建構融合校園；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略；參加由教育局舉辦的校本專業支援計劃；參加由香港賽馬會策劃及捐助的「賽馬會友趣學中文」計劃。	
對有特殊需要的學童的支援	
正在參與到校學前康復服務。	
與家長聯繫	
家長教師會：沒有	
其他家長活動 / 聯繫	
中英對照手冊、通告及問卷調查，另舉辦家長日、家長觀課、工作坊、座談會及親子學習活動。此外，家長更可隨時向校長、主任及其他教師直接諮詢。	

主要代辦項目參考價目(2018 / 19學年)			
夏季校服	沒有直接代辦	冬季校服	沒有直接代辦
書包	沒有直接代辦	茶點	沒有直接代辦
課本	沒有直接代辦	練習簿 / 作業	沒有直接代辦
文具	沒有直接代辦	寢具	沒有直接代辦

