



學校資料

學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	何靄玲女士
校長姓名	黃秀英女士
創校年份	2017
已使用課室的總容額 (2018年9月資料)	20
註冊課室數目	6
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	圖書館
校長及教學人員總人數 (2018年9月資料) *	3
學校網址	http://www.amoy.edu.hk

校長及教學人員資歷及人數
(2018年9月資料) *

學歷	
持有學位	2
非持有學位	1
專業資格	
幼兒教育證書或以上	3
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2018年9月資料)

上午時段師生比例	1 : 1.3
下午時段師生比例	1 : 1.3
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2018年9月資料)

	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	0	0	0	0
下午班	0	0	0	0
全日班	4	0	0	4

全年學費 (2019 / 20學年)

		幼兒班	低班	高班
全年學費 (期數)	上午班	\$24,233 (11)	\$24,233 (11)	\$22,198 (11)
	下午班	\$24,233 (11)	\$24,233 (11)	\$22,198 (11)
	全日班	\$45,650 (11)	\$45,650 (11)	\$45,650 (11)

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2018年9月資料)

提供2-3歲幼兒服務	沒有	提供2歲以下幼兒服務	沒有
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	
本園課程是以「主題教學」及「專題研習」(Project)為主，並會由專科老師教授英語及普通話。	
學習 / 教學模式及活動	
<p>1.主題教學：本園採用「主題學習教材套」，會按幼兒發展來設計【螺旋式】的校本課程。老師在編寫學習內容時，會按幼兒的發展需要、生活經驗及興趣來設計遊戲活動，透過戲劇、唱遊、科學實驗、美藝及體能等多元智能的遊戲活動來學習。2.專題研習 (Project)：本園會在 K2 及 K3 的課程中進行「專題研習」，並安排於每學年的上、下學期各進行一次（全學年共兩次），每「專題研習」為期 3-4 週。老師會助幼兒選擇非常感興趣的主題去進行深入探究的教學活動，過程中，幼兒會主動在人和環境的互動下，採取連串的行動去解決各種問題。「專題研習」的學習特點是著重步驟性，過程包括：發現問題、確定問題的性質，提出可行的建議及方法、實驗（驗證）和解決問題。對幼兒來說「有意義的學習活動」，才會產生有意義的學習過程和結果。</p>	
兒童學習經驗評估	
<p>本園採用【幼兒學習歷程檔案】作為持續性的校本課程評估，學習歷程檔案內容包括：1.每個主題完結後，有「主題評量表」2.在每個學期完結後，會有幼兒六個發展範疇的「評估表」（包括：語文 / 幼兒數學 / 大自然與生活 / 藝術與創意 / 體能與健康 / 個人與群體）3.在每個學年完結時，有「總評估表」</p>	

學校特色	
學校使命及抱負	
<p>閩光書院幼稚園是一所基督教非牟利幼稚園。辦學團體為「九龍閩南中華基督教會」，本着基督愛的精神，向幼兒提供良好的學習環境及優質的教育，期望學生能在德、智、體、群、美及靈育方面得着均衡的發展及培育。本園著重以「基督教教育」來建立幼兒的良好品格，並配以「藝術教育」培養幼兒的創意思維及獨立思考能力，藉學校優質的學習環境，讓幼兒在各方面的潛能得到盡情的發揮。</p>	
對學生支援	
<p>本園會為新生安排「適應週」的學習，高班下學期課程設計有「小一模擬課程體驗週」，為升讀小學的幼兒作準備。此外，還會為有特殊需要、學習障礙、有情緒 / 行為偏差、有個別學習差異等問題的幼兒作適切的觀察、記錄、提供支援及協助。</p>	
對非華語學童的支援	
沒有資料	
對有特殊需要的學童的支援	
沒有資料	
與家長聯繫	
家長教師會：沒有	
其他家長活動 / 聯繫	
<p>為加強學校與家長的聯繫和溝通，本園設有：新生家長會、親子旅行、家長觀課、家長團契、家長講座 / 工作坊等活動，並在每學年的上學期及下學期有「家長日」，老師會與個別家長有面談的時間，以了解幼兒在學校和家中的情況，充分發揮「家校協作」的精神。</p>	

主要代辦項目參考價目(2018 / 19學年)			
夏季校服	\$400-410 / 套	冬季校服	\$600 / 套
書包	\$115 / 個	茶點	\$1,650 / 年
課本	\$600 / 年	練習簿 / 作業	\$500 / 年
文具	沒有資料	寢具	沒有直接代辦

